

Roll. No. ....

Question Booklet Number

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**M.P.Ed. (SEM.-IV) EXAMINATION, 2022**

**SPORTS PSYCHOLOGY**

**( MPCC-402 )**

Paper Code			
1	1	0	8

Question Booklet  
Series

**D**

**Time : 1 : 30 Hours**

**Max. Marks : 100**

**Instructions to the Examinee :**

1. Do not open the booklet unless you are asked to do so.
2. The booklet contains 60 questions. Examinee is required to answer any 50 questions in the OMR Answer-Sheet provided and not in the question booklet. If more than 50 questions are attempted by student, then the first attempted 50 questions will be considered for evaluation. All questions carry equal marks.
3. Examine the Booklet and the OMR Answer-Sheet very carefully before you proceed. Faulty question booklet due to missing or duplicate pages/questions or having any other discrepancy should be got immediately replaced.

**(Remaining instructions on last page)**

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :**

1. प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे कहा न जाए।
2. प्रश्न-पुस्तिका में 60 प्रश्न हैं। परीक्षार्थी को किन्हीं 50 प्रश्नों को केवल दी गई OMR आन्सर-शीट पर ही हल करना है, प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं। यदि छात्र द्वारा 50 से अधिक प्रश्नों को हल किया जाता है तो प्रारम्भिक हल किये हुए 50 प्रश्नों को ही मूल्यांकन हेतु सम्मिलित किया जाएगा। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर अंकित करने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR आन्सर-शीट को सावधानीपूर्वक देख लें। दोषपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका जिसमें कुछ भाग छपने से छूट गए हों या प्रश्न एक से अधिक बार छप गए हों या उसमें किसी अन्य प्रकार की कमी हो, उसे तुरन्त बदल लें।

**(शेष निर्देश अन्तिम पृष्ठ पर)**



- |  |  |
|--|--|
| 1. Factors most influencing growth :   | 1. वृद्धि को सर्वाधिक प्रभावित करने वाले घटक :   |
| (A) Heredity   | (A) आनुवंशिकता   |
| (B) Diet   | (B) आहार   |
| (C) Exercise   | (C) व्यायाम  |
| (D) Education  | (D) शिक्षा   |
| 2. Stress is :   | 2. तनाव है :   |
| (A) Advantageous to the player   | (A) खिलाड़ी के लिए फायदेमंद  |
| (B) Detrimental to his abilities   | (B) उसकी क्षमताओं के लिए हानिकारक  |
| (C) Both advantageous and detrimental as per the situation   | (C) दोनों स्थिति के अनुसार फायदेमंद और हानिकारक  |
| (D) None of the above  | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं  |
| 3. According to the text, aggression always :  | 3. पाठ के अनुसार, आक्रामकता हमेशा :  |
| (A) is committed by someone who has been deliberately provoked   | (A) किसी ऐसे व्यक्ति द्वारा किया जाता है जिसे जान-बूझकर उकसाया गया हो                                      |
| (B) involves intent to harm someone  | (B) किसी को नुकसान पहुँचाने का इरादा शामिल है  |
| (C) causes physical pain   | (C) शारीरिक दर्द का कारण बनता है   |
| (D) involves emotional arousal   | (D) भावनात्मक उत्तेजना शामिल है  |
| 4. Emotional stability, anxiety, sadness and built ability are attributes of which personality dimension ?       | 4. भावनात्मक स्थिरता, चिंता, उदासी और निर्मित क्षमता किस व्यक्तित्व आयाम के गुण हैं ?                      |
| (A) Extroversion   | (A) बहिर्मुखता   |
| (B) Agreeableness  | (B) सहमतता   |
| (C) Bourgeoisies   | (C) पूँजीपति   |
| (D) Openness   | (D) खुलापन   |
| 5. The leader who allows complete freedom in decision-making and do not participate in the group activities is : | 5. वह नेता जो निर्णय लेने में पूर्ण स्वतंत्रता की अनुमति देता है और समूह गतिविधियों में भाग नहीं लेता है : |
| (A) Autocratic   | (A) निरंकुश  |
| (B) Democratic   | (B) डेमोक्रेटिक  |
| (C) Laissez faire  | (C) अहस्तक्षेप   |
| (D) None of the above  | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं  |

- |   |   |
|---|---|
| 6. Sports performance is the bi-product of :                          | 6. खेल प्रदर्शन का द्वि-उत्पाद है :                                     |
| (A) Skill   | (A) कौशल  |
| (B) Conditional ability   | (B) सशर्त क्षमता  |
| (C) Total personality   | (C) कुल व्यक्तित्व  |
| (D) Tactical ability  | (D) सामरिक क्षमता   |
| 7. The first metamorphosis falls between the ages of :                | 7. पहला कायांतरण..... की उम्र के बीच आता है।                            |
| (A) 7-10 years  | (A) 7-10 वर्ष   |
| (B) 3-5 years   | (B) 3-5 वर्ष  |
| (C) 11-14 years   | (C) 11-14 वर्ष  |
| (D) 2-4 years   | (D) 2-4 वर्ष  |
| 8. Which is the most effective method for encouraging self-learning ? | 8. स्व-शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए सबसे प्रभावी तरीका कौन-सा है ? |
| (A) Demonstration method  | (A) प्रदर्शन विधि   |
| (B) Lecture method  | (B) व्याख्यान विधि  |
| (C) Observation method  | (C) अवलोकन विधि   |
| (D) Task method   | (D) कार्य विधि  |
| 9. Which one is the simplest form of Cognition ?                      | 9. अनुभूति का सबसे सरल रूप कौन-सा है ?                                  |
| (A) Conception  | (A) गर्भाधान  |
| (B) Perception  | (B) धारणा   |
| (C) Sensation   | (C) सनसनीखेज  |
| (D) Affection   | (D) स्नेह   |
| 10. The functional division of spinal cord are :                      | 10. रीढ़ की हड्डी का कार्यात्मक विभाजन है :                             |
| (A) Somatic-motor   | (A) दैहिक-मोटर  |
| (B) Somatic-sensory   | (B) दैहिक-संवेदी  |
| (C) Visceral-motor  | (C) आंत-मोटर  |
| (D) None of the above   | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं   |

- |   |  |
|---|--|
| 11. The two factor theory of Motivation is given by :   | 11. अभिप्रेरणा का दो कारक सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया है ?  |
| (A) Maslow  | (A) मैस्लो   |
| (B) Jung  | (B) जंग  |
| (C) Alderfer  | (C) एल्डरफर  |
| (D) Herzberg  | (D) हर्जबर्ग   |
| 12. Reinforcement theory of Motivation is given by :  | 12. प्रेरणा का सुदृढ़ीकरण सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया है ?  |
| (A) Jung  | (A) जंग  |
| (B) Herzberg  | (B) हर्जबर्ग   |
| (C) Skinner   | (C) स्किनर   |
| (D) Maslow  | (D) मैस्लो   |
| 13. Achievement motivation relates to :   | 13. उपलब्धि अभिप्रेरणा का संबंध.....से है।   |
| (A) Need of the person  | (A) व्यक्ति की आवश्यकता  |
| (B) Knowledge of the person   | (B) व्यक्ति के ज्ञान   |
| (C) Experience of the person  | (C) व्यक्ति के अनुभव   |
| (D) Aptitude of the person  | (D) व्यक्ति की योग्यता   |
| 14. 'Persona' means in personality :  | 14. 'Persona' का अर्थ व्यक्तित्व में होता है :   |
| (A) Person  | (A) व्यक्ति  |
| (B) Body physique   | (B) शरीर काया  |
| (C) Behaviour   | (C) व्यवहार  |
| (D) Mask  | (D) मुखौटा   |
| 15. The initial steep rise in the learning graph is an indication of quick progress and is technically known as : | 15. सीखने के ग्राफ में प्रारम्भिक तेज वृद्धि त्वरित प्रगति का संकेत है और इसे तकनीकी रूप से जाना जाता है : |
| (A) End spurt   | (A) अंतिम उछाल   |
| (B) Initial spurt   | (B) प्रारम्भिक उछाल  |
| (C) Saturation point  | (C) संतृप्ति बिन्दु  |
| (D) None of the above   | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं  |

- |  |  |
|--|--|
| <p>16. Which of the following example is trait theory of Personality ?</p> <p>(A) Sheldon's classification</p> <p>(B) Jung classification</p> <p>(C) Personality</p> <p>(D) All of the above</p>   | <p>16. निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण व्यक्तित्व का लक्षण सिद्धांत है ?</p> <p>(A) शेल्डन का वर्गीकरण</p> <p>(B) जंग वर्गीकरण</p> <p>(C) व्यक्तित्व</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p>  |
| <p>17. In addition to sports, the exponent of Surplus Energy Theory is :</p> <p>(A) Russell</p> <p>(B) Shiller</p> <p>(C) Stern</p> <p>(D) Salvasan</p>  | <p>17. खेल के अतिरिक्त शक्ति सिद्धांत (Surplus Energy Theory) के प्रतिपादक हैं :</p> <p>(A) रसेल</p> <p>(B) शिलर</p> <p>(C) स्टर्न</p> <p>(D) सलावसन</p>   |
| <p>18. The exponent of Recreation Theory of Sports is :</p> <p>(A) Russell</p> <p>(B) Stern</p> <p>(C) Patrick</p> <p>(D) Shiller</p>  | <p>18. खेल के मनोरंजन सिद्धांत (Recreation Theory of Sports) के प्रतिपादक हैं :</p> <p>(A) रसेल</p> <p>(B) स्टर्न</p> <p>(C) पैट्रिक</p> <p>(D) शिलर</p>   |
| <p>19. Achievement Goal Theory has three factors :</p> <p>(a) Achievement goal</p> <p>(b) Perceived ability</p> <p>(c) Task orientation</p> <p>(d) Achievement behaviour</p> <p>Find the correct combination :</p> <p>(A) (b), (a), (c)</p> <p>(B) (c), (d), (a)</p> <p>(C) (d), (c), (b)</p> <p>(D) (a), (b), (d)</p> | <p>19. उपलब्धि लक्ष्य सिद्धांत के तीन कारक हैं :</p> <p>(a) उपलब्धि लक्ष्य</p> <p>(b) कथित क्षमता</p> <p>(c) कार्य अभिविन्यास</p> <p>(d) उपलब्धि व्यवहार</p> <p>सही संयोजन खोजिए :</p> <p>(A) (b), (a), (c)</p> <p>(B) (c), (d), (a)</p> <p>(C) (d), (c), (b)</p> <p>(D) (a), (b), (d)</p> |
| <p>20. The Law of Readiness depends upon :</p> <p>(a) Student interest</p> <p>(b) Student ability</p> <p>(c) Student need</p> <p>(d) Student maturity</p> <p>Find the correct combination :</p> <p>(A) (a), (b)</p> <p>(B) (a), (b), (c)</p> <p>(C) (a), (c), (d)</p> <p>(D) (a), (b), (c), (d)</p>                    | <p>20. तत्परता का नियम निर्भर करता है :</p> <p>(a) छात्र हित</p> <p>(b) छात्र क्षमता</p> <p>(c) छात्र की जरूरत</p> <p>(d) छात्र परिपक्वता</p> <p>सही संयोजन खोजिए :</p> <p>(A) (a), (b)</p> <p>(B) (a), (b), (c)</p> <p>(C) (a), (c), (d)</p> <p>(D) (a), (b), (c), (d)</p>                |

- |  |   |
|--|---|
| <p>21. Who said, "Sound mind in a sound body" ?</p> <p>(A) Descartes</p> <p>(B) Rousseau</p> <p>(C) Aristotle</p> <p>(D) Plato</p>   | <p>21. "एक स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन", किसने कहा था ?</p> <p>(A) देकार्त</p> <p>(B) रूसो</p> <p>(C) अरस्तू</p> <p>(D) प्लेटो</p>  |
| <p>22. The hereditary factors of learning are :</p> <p>(A) Height and Weight</p> <p>(B) Physical structure</p> <p>(C) Body composition</p> <p>(D) All of the above</p>                                 | <p>22. सीखने के वंशानुगत कारक हैं :</p> <p>(A) ऊँचाई और वजन</p> <p>(B) भौतिक संरचना</p> <p>(C) शरीर संरचना</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p>   |
| <p>23. The time of growth and development from 0 to 3 years of age is known as :</p> <p>(A) Adulthood</p> <p>(B) Old age</p> <p>(C) Infant stage</p> <p>(D) Middle stage</p>                           | <p>23. वृद्धि और विकास के 0 से 3 वर्ष के उम्र के समय को जाना जाता है, के रूप में :</p> <p>(A) प्रौढ़ अवस्था</p> <p>(B) वृद्धावस्था</p> <p>(C) शिशु अवस्था</p> <p>(D) मध्य अवस्था</p>  |
| <p>24. The stress condition is :</p> <p>(A) Advantageous to the performer</p> <p>(B) Detrimental to the performer</p> <p>(C) Neither (A) nor (B)</p> <p>(D) Helpful in the development of strength</p> | <p>24. तनाव की स्थिति है :</p> <p>(A) कलाकार के लिए फायदेमंद</p> <p>(B) कलाकार के लिए हानिकारक</p> <p>(C) न तो (A) न ही (B)</p> <p>(D) शक्ति के विकास में सहायक</p>   |
| <p>25. Which law of learning states that things most often repeated are best retained ?</p> <p>(A) Law of readiness</p> <p>(B) Law of exercise</p> <p>(C) Law of effect</p> <p>(D) Law of recency</p>  | <p>25. सीखने का कौन-सा नियम कहता है कि सबसे अधिक बार दोहराई जाने वाली चीजें सबसे अच्छी तरह से बरकरार रहती हैं ?</p> <p>(A) तत्परता का नियम</p> <p>(B) व्यायाम का नियम</p> <p>(C) प्रभाव का नियम</p> <p>(D) नवीनता का नियम</p> |

- |     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
| 26. | What type of motivation is not applicable to young children ?        | 26. | किस प्रकार की प्रेरणा छोटे बच्चों पर लागू नहीं होती है ?                    |
| (A) | Intrinsic motivation   | (A) | आन्तरिक प्रेरणा   |
| (B) | Extrinsic motivation   | (B) | बाहरी प्रेरणा   |
| (C) | Achievement motivation   | (C) | उपलब्धि प्रेरणा   |
| (D) | None of the above  | (D) | उपरोक्त में से कोई नहीं   |
| 27. | The 'Trial and Error' theory of Learning was propounded by :         | 27. | सीखने का 'परीक्षण और त्रुटि' सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था ? |
| (A) | Newton   | (A) | न्यूटन  |
| (B) | Pavlov   | (B) | पावलोव  |
| (C) | Thorndike  | (C) | थॉर्नडाइक   |
| (D) | Homer  | (D) | होमर  |
| 28. | In the childhood, individual's behaviour is most influenced by :     | 28. | बाल्यावस्था में, व्यक्ति का व्यवहार सबसे अधिक प्रभावित होता है :            |
| (A) | Community  | (A) | समुदाय  |
| (B) | School   | (B) | विद्यालय  |
| (C) | Peer group   | (C) | सहकर्मी समूह  |
| (D) | Family   | (D) | परिवार  |
| 29. | The cause of frustration among sports person is :                    | 29. | खिलाड़ियों में निराशा का कारण है :  |
| (A) | Result of own performance  | (A) | स्वयं के प्रदर्शन का परिणाम   |
| (B) | Normally due to mismatched level of aspiration and ability           | (B) | आमतौर पर आकांक्षा और क्षमता के बेमेल स्तर के कारण                           |
| (C) | Result of good performance   | (C) | अच्छे प्रदर्शन का परिणाम  |
| (D) | Natural outcome of competitive sports                                | (D) | प्रतिस्पर्धी खेलों के प्राकृतिक परिणाम                                      |
| 30. | Which is the description of the methods of personality measurement ? | 30. | व्यक्तित्व मापन की विधियों का वर्णन किसमें है ?                             |
| (A) | Rating scale   | (A) | रेटिंग स्केल  |
| (B) | Interviews and Observations  | (B) | साक्षात्कार और अवलोकन   |
| (C) | Paper and Pencil test  | (C) | पेपर और पेंसिल टेस्ट  |
| (D) | All of the above   | (D) | उपरोक्त सभी   |



- |   |   |
|---|---|
| 31. How is psychology defined today ?   | 31. आज मनोविज्ञान को कैसे परिभाषित किया जाता है ?               |
| (A) The science of behaviour and mental processes                             | (A) व्यवहार और मानसिक प्रक्रियाओं का विज्ञान                    |
| (B) The science of human behaviour and mental processes                       | (B) मानव व्यवहार और मानसिक प्रक्रियाओं का विज्ञान               |
| (C) The science of mind   | (C) मन का विज्ञान   |
| (D) The study of motivation, emotion, personality, adjustment and abnormality | (D) प्रेरणा, भावना, व्यक्तित्व, समायोजन और असामान्यता का अध्ययन |
| 32. Who is regarded as the 'Father of Psychology' ?                           | 32. 'मनोविज्ञान का जनक' किसे माना जाता है ?                     |
| (A) Sigmund Freud   | (A) सिगमंड फ्रायड   |
| (B) Ivan Pavlov   | (B) इवान पावलोव   |
| (C) John B. Watson  | (C) जॉन बी. वाटसन   |
| (D) Wundt   | (D) वुण्ट   |
| 33. The source of intrinsic motivation is :                                   | 33. आन्तरिक प्रेरणा का स्रोत है :                               |
| (A) Teacher   | (A) अध्यापक   |
| (B) Family  | (B) परिवार  |
| (C) Self  | (C) स्वयं   |
| (D) All of the above  | (D) उपरोक्त सभी   |
| 34. Body mind relationship was first promulgated by :                         | 34. तन मन संबंध सबसे पहले किसके द्वारा प्रख्यापित किया गया था ? |
| (A) Socrates  | (A) सुकरात  |
| (B) Plato   | (B) प्लेटो  |
| (C) Hitler  | (C) हिटलर   |
| (D) Homer   | (D) होमर  |
| 35. Who said, "I think therefore I am" ?                                      | 35. किसने कहा, "मुझे लगता है इसलिए मैं हूँ" ?                   |
| (A) Descartes   | (A) देकार्त   |
| (B) Plato   | (B) प्लेटो  |
| (C) Aristotle   | (C) अरस्तू  |
| (D) Rousseau  | (D) रूसो  |

- |  |   |
|--|---|
| 36. Which of the following is a Law of Learning ?    | 36. निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने का नियम है ?               |
| (A) Law of Effect                                    | (A) प्रभाव का नियम  |
| (B) Law of Exercise                                  | (B) व्यायाम का नियम   |
| (C) Law of Readiness                                 | (C) तत्परता का नियम   |
| (D) All of the above                                 | (D) उपरोक्त सभी   |
| 37. The personal components in learning are :        | 37. सीखने में व्यक्तिगत घटक हैं।                              |
| (A) Psychology                                       | (A) मनोविज्ञान  |
| (B) Heredity   | (B) वंशागति   |
| (C) Fitness  | (C) स्वास्थ्य   |
| (D) All of the above                                 | (D) उपरोक्त सभी   |
| 38. Natural motivation is also called :              | 38. प्राकृतिक अभिप्रेरणा को.....भी कहा जाता है।               |
| (A) Self-actualization                               | (A) आत्मबोध   |
| (B) Self-assertion                                   | (B) आत्म-अभिकथन   |
| (C) Extrinsic  | (C) बाह्य   |
| (D) Intrinsic  | (D) आंतरिक  |
| 39. Individual differences are due to :              | 39. व्यक्तिगत अंतर किसके कारण है ?                            |
| (A) Heredity impact                                  | (A) आनुवंशिक प्रभाव   |
| (B) Environmental impact                             | (B) पर्यावरणीय प्रभाव   |
| (C) All of the above                                 | (C) उपरोक्त सभी   |
| (D) None of these                                    | (D) इनमें से कोई नहीं   |
| 40. Reinforcement theory of Motivation is given by : | 40. प्रेरणा का सुदृढ़ीकरण सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया है ? |
| (A) Skinner  | (A) स्किनर  |
| (B) Jung   | (B) जंग   |
| (C) Plato  | (C) प्लेटो  |
| (D) None of these                                    | (D) इनमें से कोई नहीं   |

- |   |  |
|---|--|
| 41. Which of the following is a Law of Learning ?   | 41. निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने का नियम है ?  |
| (A) Law of Readiness  | (A) तत्परता का नियम  |
| (B) Law of Exercise   | (B) व्यायाम का नियम  |
| (C) Law of Effect   | (C) प्रभाव का नियम   |
| (D) All of the above  | (D) उपरोक्त सभी  |
| 42. Mental development includes :   | 42. मानसिक विकास में शामिल है :  |
| (A) External and Internal organs  | (A) बाहरी और आंतरिक अंग  |
| (B) Reasoning and Thinking  | (B) तर्क और सोच  |
| (C) Ethical and Moral   | (C) नैतिक और नीतिसंगत  |
| (D) Emotional maturity  | (D) भावनात्मक परिपक्वता  |
| 43. Through which of the following methods, desirable channels are provided for the release of emotional energy ?                       | 43. भावनात्मक ऊर्जा के विमोचन के लिए निम्नलिखित में से किस विधि के माध्यम से वांछनीय चैनल प्रदान किये जाते हैं ?                 |
| (A) Inhibition  | (A) निषेध  |
| (B) Sublimation   | (B) उच्च बनाने की क्रिया   |
| (C) Catharsis   | (C) कैथार्सिस  |
| (D) Repression  | (D) दमन  |
| 44. The rate of progress in learning slows down and reaches a limit beyond which further improvement seems impossible. It is known as : | 44. सीखने में प्रगति की दर धीमी हो जाती है और एक सीमा तक पहुँच जाती है जिसके आगे और सुधार असंभव लगता है। इसे यह भी कहा जाता है : |
| (A) Plateau   | (A) पठार   |
| (B) Loss of Interest  | (B) ब्याज की हानि  |
| (C) Boredom   | (C) बोरियत   |
| (D) Difficult stage   | (D) कठिन चरण   |
| 45. The Therapy of Psychoanalysis was developed by :  | 45. मनोविश्लेषण की चिकित्सा किसके द्वारा विकसित की गई थी ?   |
| (A) Skinner   | (A) स्किनर   |
| (B) Sigmund Freud   | (B) सिगमंड फ्रायड  |
| (C) Plato   | (C) प्लेटो   |
| (D) Darwin  | (D) डार्विन  |

46. The response defined as a result of training is called :
- (A) Conditioned stimulus  
(B) Unconditioned reflex  
(C) Conditioned reflex  
(D) Conation
47. Endomorphic, Mesomorphic and Ectomorphic are types of :
- (A) Bones  
(B) Joints  
(C) Personalities  
(D) Muscles
48. ERG theory was given by :
- (A) Maslow  
(B) Alderfer  
(C) Jung  
(D) McClellan
49. Alderfer's theory categorizes needs into three categories. The most important is :
- (A) Growth needs  
(B) Relatedness need  
(C) Existence need  
(D) None of the above
50. Which of the following is an intrinsic motivator ?
- (A) Pay  
(B) Promotion  
(C) Feedback  
(D) Interest of play
46. प्रशिक्षण के परिणाम के रूप में परिभाषित प्रतिक्रिया को कहा जाता है :
- (A) वातानुकूलित उत्तेजना  
(B) बिना शर्त प्रतिवर्त  
(C) वातानुकूलित प्रतिवर्त  
(D) कोनेशन
47. एंडोमोर्फिक, मेसोमोर्फिक और एक्टोमोर्फिक प्रकार हैं :
- (A) हड्डियों  
(B) जोड़ों  
(C) व्यक्तित्व  
(D) मांसपेशियों
48. ई.आर.जी. सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया था ?
- (A) मैस्लो  
(B) एल्डरफर  
(C) जंग  
(D) मैक्लेलन
49. एल्डरफर का सिद्धांत जरूरतों को तीन श्रेणियों में वर्गीकृत करता है। सबसे महत्वपूर्ण है :
- (A) विकास की आवश्यकता  
(B) सापेक्षता की आवश्यकता  
(C) अस्तित्व की आवश्यकता  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
50. निम्नलिखित में से कौन एक आन्तरिक प्रेरक है ?
- (A) वेतन  
(B) पदोन्नति  
(C) प्रतिक्रिया  
(D) खेलने की रुचि

- |     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| 51. | What is the spelling of "Khel Manovigyan" in English ?        | 51. | “खेल मनोविज्ञान” की अंग्रेजी में स्पेलिंग क्या है ?        |
| (A) | Sports Psychology   | (A) | Sports Psychology  |
| (B) | Sports Sychology  | (B) | Sports Sychology   |
| (C) | Sports Xychology  | (C) | Sports Xychology   |
| (D) | None of these   | (D) | इनमें से कोई नहीं  |
| 52. | How many main branches of Psychology are there ?              | 52. | मनोविज्ञान की कितनी मुख्य शाखाएँ हैं ?                     |
| (A) | 20  | (A) | 20   |
| (B) | 30  | (B) | 30   |
| (C) | 12  | (C) | 12   |
| (D) | 10  | (D) | 10   |
| 53. | In modern times, Psychology is considered as the science of : | 53. | आधुनिक समय में, मनोविज्ञान को किसका विज्ञान माना जाता है ? |
| (A) | Aptitude  | (A) | अभिरूचि  |
| (B) | Entertainment   | (B) | मनोरंजन  |
| (C) | Behaviour   | (C) | व्यवहार  |
| (D) | Sports  | (D) | खेल  |
| 54. | Which of the following is not a dimension of Personality ?    | 54. | निम्नलिखित में से कौन व्यक्तित्व का आयाम नहीं है ?         |
| (A) | Physical  | (A) | भौतिक  |
| (B) | Psychological   | (B) | मनोवैज्ञानिक   |
| (C) | Emotional   | (C) | भावनात्मक  |
| (D) | Chemical  | (D) | रासायनिक   |
| 55. | How many types of Motivation are there ?                      | 55. | प्रेरणा कितने प्रकार की होती है ?                          |
| (A) | 2   | (A) | 2  |
| (B) | 4   | (B) | 4  |
| (C) | 6   | (C) | 6  |
| (D) | 3   | (D) | 3  |

- |  |  |
|--|--|
| <p>56. Trial and Error learning is also known as :</p> <p>(A) Conditioning</p> <p>(B) Connectionism</p> <p>(C) Insight</p> <p>(D) None of the above</p>  | <p>56. परीक्षण और त्रुटि सीखने को..... के रूप में भी जाना जाता है।</p> <p>(A) कंडीशनिंग</p> <p>(B) कनेक्शनवाद</p> <p>(C) अंतर्दृष्टि</p> <p>(D) उपरोक्त में से कोई नहीं</p>  |
| <p>57. Exercise for the body and music for the soul, in which country the common adage was used ?</p> <p>(A) Italy</p> <p>(B) France</p> <p>(C) Greece</p> <p>(D) Germany</p>  | <p>57. शरीर के लिए व्यायाम और आत्मा के लिए संगीत, किस देश में आम कहावत का इस्तेमाल किया गया था ?</p> <p>(A) इटली</p> <p>(B) फ्रांस</p> <p>(C) ग्रीस</p> <p>(D) जर्मनी</p>  |
| <p>58. What aspect of movement refers to body awareness ?</p> <p>(A) To identify the parts of the body and the whole</p> <p>(B) To establish the relationship of the body parts</p> <p>(C) Able to identify the body parts</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>58. शरीर की जागरूकता के लिए आन्दोलन का कौन-सा पहलू संदर्भित करता है ?</p> <p>(A) शरीर के अंगों और पूरे की पहचान करने के लिए</p> <p>(B) शरीर के अंगों के संबंध स्थापित करने के लिए</p> <p>(C) शरीर के अंगों की पहचान करने में सक्षम</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>59. Law of Effect in Learning was started by :</p> <p>(A) Pavlov</p> <p>(B) Thorndike</p> <p>(C) Skinner</p> <p>(D) Gestalt</p>   | <p>59. अधिगम में प्रभाव का नियम किसके द्वारा प्रारम्भ किया गया था ?</p> <p>(A) पावलोव</p> <p>(B) थॉर्नडाइक</p> <p>(C) स्किनर</p> <p>(D) गेस्टाल्ट</p>  |
| <p>60. Endomorphic people are :</p> <p>(A) Obese</p> <p>(B) Energetic</p> <p>(C) Solid body</p> <p>(D) Adventurous</p>   | <p>60. एंडोमॉर्फिक लोग हैं :</p> <p>(A) मोटापा</p> <p>(B) ऊर्जावान</p> <p>(C) ठोस शरीर</p> <p>(D) एडवेंचर्स</p>  |

## **Rough Work / रफ कार्य**

**Example :**

**Question :**

Q.1    (A)    ●    (C)    (D)

Q.2    (A)    (B)    ●    (D)

Q.3    (A)    ●    (C)    (D)

4. Each question carries equal marks. Marks will be awarded according to the number of correct answers you have.
5. All answers are to be given on OMR Answer Sheet only. Answers given anywhere other than the place specified in the answer sheet will not be considered valid.
6. Before writing anything on the OMR Answer Sheet, all the instructions given in it should be read carefully.
7. After the completion of the examination, candidates should leave the examination hall only after providing their OMR Answer Sheet to the invigilator. Candidate can carry their Question Booklet.
8. There will be no negative marking.
9. Rough work, if any, should be done on the blank pages provided for the purpose in the booklet.
10. To bring and use of log-book, calculator, pager & cellular phone in examination hall is prohibited.
11. In case of any difference found in English and Hindi version of the question, the English version of the question will be held authentic.

**Impt.** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly. If there is any discrepancy in the question Booklet, then after showing it to the invigilator, get another question Booklet of the same series.

**उदाहरण :**

**प्रश्न :**

प्रश्न 1    (A)    ●    (C)    (D)

प्रश्न 2    (A)    (B)    ●    (D)

प्रश्न 3    (A)    ●    (C)    (D)

4. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आपके जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
5. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर-पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
6. ओ०एम०आर० उत्तर-पत्रक (OMR Answer Sheet) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाये।
7. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी OMR Answer Sheet उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें। परीक्षार्थी अपने साथ प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।
8. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
9. कोई भी रफ कार्य, प्रश्न-पुस्तिका में, रफ-कार्य के लिए दिए खाली पेज पर ही किया जाना चाहिए।
10. परीक्षा-कक्ष में लॉग-बुक, कैल्कुलेटर, पेजर तथा सेल्युलर फोन ले जाना तथा उसका उपयोग करना वर्जित है।
11. प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में भिन्नता होने की दशा में प्रश्न का अंग्रेजी रूपान्तरण ही मान्य होगा।

**महत्वपूर्ण:** प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्षनिरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।